

Informacje dla nauczyciela prowadzącego zajęcia

1. Uczniowie w trakcie zajęć będą pracowali indywidualnie.
2. Środki dydaktyczne:
 - Czyste kartki papieru, długopisy,
 - Prezentacja multimedialna „Czy kolejne urodziny mają znaczenie prawne?”
3. Metody pracy:
 - Praca indywidualna,
 - Projekcja prezentacji multimedialnej.
4. Cel zajęć:
 - uczniowie są świadomi tego, że wiek odgrywa duże znaczenie w kontekście prawa cywilnego oraz prawa karnego;
 - młodzi ludzie wiedzą jakie prawa, obowiązki oraz ewentualne konsekwencje związane z nieprzestrzeganiem istniejącego prawa, mogą ich spotkać w momencie ukończenia 13ego oraz kolejno 18ego roku życia;
 - uczniowie rozumieją termin „ograniczona zdolność do czynności prawnych” oraz potrafią podać przykłady czynności, które determinuje ograniczona zdolność do czynności prawnych;
 - młodzi ludzie wiedzą, z czym związana jest granica ukończenia 16ego roku życia oraz jakie prawa i obowiązki wraz z nią się pojawiają;
 - słuchacze wiedzą czym jest odpowiedzialność prawna oraz jak wygląda w praktyce - przed ukończeniem 13 rokiem życia oraz po jego ukończeniu;
 - uczniowie świadomi są zachodzących różnic prawnych w perspektywie prawa cywilnego oraz karnego oraz potrafią rozróżnić oba prawa w praktyce, podając przykłady;
 - podopieczni znają znaczenie terminu „nieletni” oraz wiedzą z czym jest on związany.
5. Ćwiczenia:
 - **Ćwiczenie nr 1**
Zadanie: Zastanów się nad tym kim jest „dziecko”, w jaki sposób można zdefiniować ten termin?
Swoje odpowiedzi zapisz na kartce. Pracuj samodzielnie.
Czas: 3 minuty
 - **Ćwiczenie nr 2**
Zadanie: Czy wiesz czym jest prawo karne? Zapisz wszystkie skojarzenie związane z tym terminem. Pracuj samodzielnie.
Czas: 3 minuty

Nauczyciel może w każdej chwili zatrzymać lekcję, aby wydłużyć czas przeznaczony na

dane ćwiczenie.